

ÇAĞ KOLEJİ 5 YILLIK STRATEJİK PLAN

Hazırlayanlar	Sorumlular	Uygulayıcılar
M.Gökhan KARSLIOĞLU Serdar ULUTAŞ Hüseyin SARTIK Semra AÇIL TEKBAŞ Simge UÇKUN Tuğba EVLER Neşe KILINÇLI Nurdan ATASÖZ Demet SÖĞÜT Meryem KOYUCAN Burcu CEYHAN	Ethem SARI M. Gökhan KARSLIOĞLU Serdar ULUTAŞ	Bütün öğretmenler Bütün paydaşlar

NO	ÖZEL ANADOLU / FEN ve TEKNOLOJİ LİSESİ ÖĞRETMEN LİSTESİ	ÖZEL ÇAĞ ORTAOKULU ÖĞRETMEN LİSTESİ	ÖZEL ÇAĞ İLKOKULU ÖĞRETMEN LİSTESİ
1	M. Gökhan KARSLIOĞLU	Oral KORAL	Serdar Ulutaş
2	İlker GÖKÇE	Rahşan CENGİL	Sibel Gül
3	Hüseyin SARTIK	Nurdan ATASÖZ	Semra Açıl Tekbaş
4	Burcu ARNABAT	Harun DAĞLI	Tuğba Barın
5	Neşe KILINÇLI	Gökçe TÜRKMEN	Meliha BATASUN
6	Hamide Alev BALGAY	Nazlı ŞAHİN	Şengül YEŞİLTEPE
7	Hasan SOTO	Buket ÖNAL	Rabia Deletioğlu
8	Demet SÖĞÜT	Meryem KOYUCAN	Gülhan Uçar
9	Murat ŞİMŞEK	Hatice KUYLUK	Beren Beyhan
10	Özge GÖKÇELİ	Pınar ULUTAŞ	Mehtap Sönmez
11	Hasan POLAT	Tuğba EVLER	Azize Coşkun
12	Meltem ÇEVİK	Torgbor SAI	Rahime Cansu Tasasız
13	Medine ÇATAL	Nuri ŞİRİNGEL	Rabia Yılmaz
14	Burcu CEYHAN	Fatma GÜMÜŞ	Ebru Aslanalp
15	Kemal CENGİL	Hülya AKKÖZ	Esra Dönmez
16	Cansu YANÇ	İsmail Cem AVCI	Fatma Gülin İçöz
17	Fethiye DİLMAÇ	Zübeyde KARAALİ	Simge Uçkun
18	Sümer AKDAĞCIK	Hasan Talip CENGİZ	Ebru Topaç
19	Sibel ÇIRAK	Yağmur BOSTANCI	Relva Caroline Türk
20	Ezgi BAĞ	Arzu GÖK	Zakaria Sfenjeh
21	Fatma BORAN		Hümeysra Özkelebek
22	Hatice KARADENİZ		Lütfiye Özlem Zeka
23	Demet YALÇIN		Nurdan YÜKSEL YILDIZ

24			Özge ASLANPENÇE
25			Gökçe Türkmen

ÖZEL ANADOLU / FEN ve TEKNOLOJİ LİSESİ
ÖĞRENCİ SAYILARI

ANADOLU LİSESİ

	K	E	T
9A	7	3	10
9B	9	8	17
10A	9	5	14
10B	7	8	15
11A	5	6	11
11B	16	4	20
12A	2	6	8
12B	8	4	12
TOP	63	44	107

FEN ve TEKNOLOJİ LİSESİ

	K	E	T
9FTA	9	11	20
10FTA	10	5	15
11FTA	10	3	13
12FTA	4	10	14
12FTB	3	6	9
TOP	36	35	71

GENEL TOPLAM

KIZ	ERKEK	TOPLAM
99	79	178

ÖZEL ÇAĞ ORTAOKULU
ÖĞRENCİ SAYILARI

ORTAOKUL

	K	E	T
5A	11	10	21
5B	6	14	20
6A	9	7	16
6B	11	5	16
6C	11	7	18
7A	10	11	21
7B	7	14	21
8A	12	11	23
8B	9	13	22
TOP	86	92	178

GENEL TOPLAM

KIZ	ERKEK	TOPLAM
99	79	178

ÖZEL ÇAĞ İLKOKULU / ANAOKULU
ÖĞRENCİ SAYILARI

İLKOKUL

	K	E	T
1/A	10	12	22
1/B	10	13	23
2/A	8	11	19
2/B	8	15	23
3/A	10	12	22
3/B	12	11	23
4/A	10	16	26
4/B	14	13	27
TOP	82	103	185

ANAOKULU

	K	E	T
A	3	11	14
B	5	11	16
C	3	4	7
TOP	11	26	37

GENEL TOPLAM

KIZ	ERKEK	TOPLAM
93	129	222

--	--	--

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

		İlkokul Var Olan	İlkokul Hedef				Ortaokul Var Olan	Ortaokul Hedef				Lise Var Olan	Lise Hedef				Toplam Var Olan
		5	2023	2024	2025	2026		2023	2024	2025	2026		2023	2024	2025	2026	
Akıllı Tahta Sayısı			6	7	8	8	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	17
Masaüstü Bilgisayar Sayısı		4	4	4	4	4	7	8	9	10	11	25	26	27	28	29	32
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		22	23	24	25	25	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	39
Projeksiyon Sayısı		8	8	8	8	8	3	4	5	6	7	13	14	15	16	17	16
Güvenlik Kameraları		9	10	10	10	10											30
Ses Sistemi		3	3	3	3	3	1	2	3	4	5	2	3	4	5	6	3
TV Sayısı		2	2	2	2	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2

Yazıcı Sayısı		8	8	8	8	8	5	6	7	8	9	5	4	5	6	7	10
Fotokopi Makinesi Sayısı		1	1	2	2	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2
İnternet Bağlantı Hızı	300 MGB																
Baskı Makinesi							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	2
Tarayıcı							1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	0
Güneş Enerjileri												Beş yıl içerisinde beş bölümün çatılarının elektrik enerjisi üreten güneş panelleriyle donatılması hedeflenmiştir.					

Tablo 11 Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Uyum, Oryantasyon	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sınıf Tekrarı	Kurumsal Yönetim
Destek eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Dezavantajlı Aileler		Bina ve Yerleşke
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Anasınıfı, 1.,5. ve 9. sınıf öğrencileri başta olmak üzere tüm öğrencilere yönelik uyum çalışmaları
2	Devamsızlık takiplerinin yapılarak zamanında öğrenci ve velilerin doğru bilgilendirilmesi
3	Destek eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik çalışmaların yapılması
4	Öğrenmenin okullarla sınırlı kalmaması evde işte ve hayatın her alanında sürdürülmesi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır..

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders başarısı düşük ve yüksek öğrenciler ile ilgili gerekli çalışmaların yapılması

2	Sınıf tekrarlarını önlemek için gerekli akademik çalışmaların planlanması
3	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal faaliyetlere yönlendirilmesi
4	Eğitimde yenilikçi yaklaşımların takip edilmesi, robotic, kodlama
5	Araç ve gereç kullanımının arttırılması ve yaygınlaştırılması
6	Bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel çalışma planlanması
7	Okul rehber öğretmeni ve sınıf rehber öğretmenleri arasında koordinasyonun sağlanması
8	Öğrencilerin Türkiye geneli deneme sınavlarına katılımının sağlanması
9	Bölgesel ve ulusal yarışmalara katılımın sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2022	2023	2024	2025	2026	
		4. sınıf	97,8	97,9	98	98,1	98,2	
		5. sınıf	95,4	95,5	95,6	95,7	95,8	
		6. sınıf	93,4	93,5	93,6	93,7	93,8	
		7. sınıf	93,5	93,6	93,7	93,8	93,8	
		8. sınıf	95,4	95,5	95,6	95,7	95,8	
PG.2.1.c.	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı (%)		12,5	12,6	12,7	12,8	12,9	
PG.2.1.d.	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı (%)		84,23	84,3	84,4	84,5	84,6	
PG.2.1.e.	LGS düzeyinde net ortalamaları	Türkçe	12,67	12,77	12,87	12,97	13,07	
		Matematik	7,67	7,77	7,87	7,97	8,07	
		Fen bilimleri	15	15,2	15,4	15,6	15,8	
		Sosyal Bilimler	7,67	7,70	7,73	7,76	7,79	

		İngilizce	7,67	7,70	7,73	7,76	7,79	
		Din	8,67	8,70	8,73	8,76	8,79	
PG.2.1.f.	Orta Öğretim kurumlarından Fen Lisesine yerleşen öğrenci oranı (%) 2,4 Anadolu Lisesine yerleşen öğrenci oranı %12.1 Özel Anadolu/Fen Lisesine yerleşen öğrenci oranı %85.5							
PG.2.1.g.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		10	11	12	13	14	
PG.2.1.h.	Bir eğitim ve öğretim döneminde il düzeyinde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		5,5	6,5	7,5	8,5	9,5	
PG.2.1.ı.	Bir eğitim ve öğretim döneminde ülke genelinde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		1,3	1,5	1,7	1,8	2	
	Dünya geneli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	
PG.2.1.i	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		12	13	14	15	16	
PG.2.1.j	Veli Toplantısına katılım oranı (%)		52	55	60	65	70	
PG.2.1.k	İl içi ya da il dışına yapılan gezi sayısı		5	6	7	8	9	
	Okulda düzenlenen bilgi ve kültür yarışması sayısı		0	1	2	2	2	

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut					
			2022	2023	2024	2025	2026	
PG.2.1.a.	Yıl Sonu Başarı Puan ortalaması	9. sınıf	82	82,5	83	83,5	84	
		10. sınıf	84,5	85	85,5	86	86,5	
		11. sınıf	90	90,5	91	91,5	92	
		12. sınıf	99,2	99,3	99,4	99,5	99,6	
PG.2.1.b.	Onur Belgesi alan öğrenci oranı (%)		14	15	16	17	18	

PG.2.1.c.	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı (%)			10,15	10,30	10,45	10,60	10,75
PG.2.1.d.	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı (%)			52,28	52,45	52,60	52,75	52,90
PG.2.1.e.	TYT düzeyinde net ortalamaları		Türkçe	24,07	24,50	25	25,50	26
			Sosyal Bilimler	9,76	10	10,50	11	11,50
			Temel Matematik	8,98	9,50	10	10,50	11
			Fen bilimleri	1,87	2,40	2,90	3,40	3,90
PG.2.1.f.	AYT düzeyinde net ortalamaları	Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler 1	Türk Dili ve Edebiyatı	9,69	10,20	10,70	11,20	11,70
			Tarih-1	3,09	3,60	4,10	4,60	5,10
			Coğrafya-1	4,47	5	5,50	6	6,50
		Sosyal Bilimler	Tarih-2	0,66	1,20	1,70	2,20	2,70
			Coğrafya-2	1,99	2,50	3	3,50	4
			Felsefe Grubu	1,27	1,80	2,30	2,80	3,30
			Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,65	1,20	1,70	2,20	2,70
		Matematik	Matematik	6,05	6,50	7	7,50	8
		Fen Bilimleri	Fizik	0,20	0,70	1,20	1,70	2,20
			Kimya	0,23	0,70	1,20	1,70	2,20
			Biyoloji	0,51	1	1,50	2	2,50
PG.2.1.g.	Üniversitenin lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)			88,2	88,4	88,6	88,8	89
PG.2.1.h.	Üniversitenin ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı (%)			11,76	11,80	11,85	11,90	12
PG.2.1.ı.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)			10,9	11	12	13	15

PG.2.1.i.	Bir eğitim ve öğretim döneminde il düzeyinde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	4,5	5,5	6,5	7,5	8,5
PG.2.1.j.	Bir eğitim ve öğretim döneminde ülke genelinde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	1,4	2	3	4	5
PG.2.1.k.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12
PG.2.1.l.	Veli Toplantısına katılım oranı (%)	48,33	49	50	51	52
PG.2.1.m.	İl içi ya da il dışına yapılan gezi sayısı	5	6	7	8	9
PG.2.1.o.	Okulda düzenlenen bilgi ve kültür yarışması sayısı	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.	Rehberlik servisi Akademik Başarıyı Arttırma Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.2	Motivasyon seminerleri ile öğrencilerin başarı düzeyi arttırılacaktır.	Rehberlik servisi Akademik Başarıyı Arttırma Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.3	Kazanım temelli ölçme değerlendirme sınavları yapılarak eksik öğrenmenin gerçekleştiği kazanımlar tespit edilecek.	Akademik Başarıyı Arttırma Ekibi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Test çözme ve verimli ders çalışma teknikleri konusunda öğrenciler bilgilendirilecektir.	Rehberlik servisi Akademik Başarıyı Arttırma Ekibi	Yıl Boyunca
	Deneme sınavı ve yazılılardan çıkan sonuçlara göre akademik başarısı ortalama altı ve üstü çıkan öğrencilere göre ekstra çalışmalar yürütülecektir.	Akademik Başarıyı Arttırma Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyunca
	Pandemi sürecinde eksik kalan sosyal faaliyet çalışmalarını arttırmak hedeflenip ilgili çalışmalar hızlandırılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyunca
2.1.6	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanması için sınıf kitap okuma takip sisteminin oluşturulması sağlanacaktır.	Türkçe-Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Yıl Boyunca
2.1.7	Ayda bir defa tüm okulda kitap okuma etkinliğinin yapılması	Kültür ve Edebiyat Kulübü	Yıl Boyunca
2.1.8	Sınıf Rehber öğretmenleri veli toplantısı öncesinde tüm velileri toplantı hakkında bilgilendirecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Kasım-Mart
2.1.9	Sınıf Rehber öğretmenleri veli toplantısına katılmayan velileri arayarak bilgi verecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Kasım-Mart
	Sınıf rehber öğretmenleri yılda iki defa velileri arayıp rutin bir değerlendirme gerçekleştirecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Aralık-Mayıs
2.1.10	İl içi ve il dışı tanıtım ya da bilgilendirme amaçlı geziler düzenlenecektir.	Gezi Kulübü	Yıl Boyu
2.1.12	Okul içi bilgi ve kültür yarışmalarının düzenlenmesi sağlanacaktır.	Akademik Başarı Ekibi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil eğitimi almaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut
----	-----------------------	--------

			2022	2023	2024	2025	2026
PG.2.2.a.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	4.sınıf	93,3	93,4	93,5	93,6	93,7
		5. Sınıf	90,73	95	100	100	100
		6. Sınıf	90,15	95	100	100	100
		7. Sınıf	92,13	95	100	100	100
		8.sınıf	97,55	100	100	100	100
PG.2.2.b.	Yabancı dil eğitimine yönelik okulumuzda geliştirilen içerik amaçlı etkinlik sayısı Cambdridge , PET,KET, FCE, IELTS ve TOEFL ,HİPPO sınavlarına hazırlık çalışmalarını yapmak	4	5	6	7	8	
	Dijital içeriklere ve platformlara yönlendirilmesi.						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yabancı dil eğitime destek olacak dijital içeriklere ve platformlara yönlendirilmesi.	Yabancı Dil Zümresi	Yıl Boyunca
2.2.2	Yabancı dil eğitime yönelik farkındalığı arttırmak.	Yabancı Dil Zümresi	Yıl Boyunca
2.2.3	Yabancı dil öğretiminde, yenilikçi yaklaşımlar tanıtılıp yaygınlaştırılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Yıl Boyunca
2.2.4	Yabancı dil öğretimi konusunda üniversitemizin Yabancı Diller Bölümü ile işbirliği yapılarak öğrencilerin motivasyonu sağlanacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Yıl Boyunca
2.2.5	Yurt dışı eğitim programlarının tanıtımı gerçekleştirilip öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya hayata hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına kavuşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut					
			2022	2023	2024	2025	2026	
PG.2.4.a.	Deneme sınavı sonrası takviye çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	4. sınıf	-	10	9	8	7	
		5. sınıf	12	11	10	8	6	
		6.sınıf	10	9	8	7	6	
		7.sınıf	12	10	9	9	8	
		8.sınıf	5	4	4	3	2	
		9.sınıf	15	16	15	14	13	
		10.sınıf	10	9	8	7	6	
		11.sınıf	10	9	8	7	6	
		12.sınıf	12	11	10	9	8	
PG.2.4.b.	Deneme sınavı sonrası takviye çalışmalarına katılan öğretmen sayısı		8	9	10	11	12	
PG.2.4.c.	Meslek tanıtım seminer sayısı		5	6	7	8	9	
PG.2.4.d.	Meslek tanıtım seminerine katılan öğrenci oranı (%)		20	25	32	35	38	
PG.2.4.e.	Rehberlik servisine Tercih danışmanlığı için başvuru yapan öğrenci oranı (%)		59	Tüm 12.sınıflar	Tüm 12.sınıflar	Tüm 12.sınıflar	Tüm 12.sınıflar	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Doğru bilgilendirme yapılarak öğrencilerin deneme sınavı sonrası takviye çalışmalarına daha etkin ve verimli bir halde katılımı sağlanacaktır.	Akademik Başarı Ekibi	Yıl Boyunca
2.4.3	Kariyer Günleri faaliyeti ile farklı meslek temsilcileri okula davet edilerek öğrencilerin doğru bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Akademik Başarı Ekibi Rehberlik Servisi	Şubat-Nisan
2.4.4	Rehberlik servisi ile etkin bir tercih danışmanlığı oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
2	Özel Sektör, STK ve Yerel Yönetimler ile işbirliği ve koordinasyon
3	Kurum ve iş güvenliğinin üst düzeyde tutulması anlayışı
4	Teknolojik altyapının oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi
5	Temizlik ve hijyen kurallarına uyumluluk göstergesi olan okulum temiz sertifikasının yenilenmesi
6	Okulun fiziki durumun uygunluğunun devamlılığının sağlanması
7	İhtiyaçlar doğrultusunda yeterli ve güvenli servis çalışmalarının devamlılığı ve takibi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
Stratejik Hedef 3.1.

Çalışan motivasyonun artırılması için kurumsal kimliğin sahiplenilmesine yönelik faaliyetler yapılarak, kurumsal iletişim ve yönetim anlayışı güçlü bir kurum yapısı oluşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2022	2023	2024	2025	2026
PG.3.1.a.	Mesleki gelişime yönelik faaliyetlere katılım oranı (%)	70	75	80	85	90
PG.3.1.b.	Kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin mesleki gelişimine yönelik faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.2	Personelin karar alma süreçlerine dâhil olması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.3	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
3.1.4	Personelin işini yaparken rahat olmasının sağlanması Adaletli ve Sürekli Bir Disiplin Sistemin oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar temizlik, hijyen, iş güvenliği, okul güvenliği gibi temel konuları yaşam kültürü haline dönüştürmektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2022	2023	2024	2025	2026
PG.3.2.b.	Okulda yapılan tatbikat sayısı	3	3	3	3	3
PG.3.2.d.	Okulda sigara kullanımından ceza alan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
	Temizlik ve hijyen konusunda ödüllendirilen sınıf sayısı	5	7	7	7	7

Tablo 15: Amaç ve Hedef Maliyetleri Tablosu

Kaynak Tablosu

		2022	2023	2024	2025	2026
Eğitim Bütçesi	Eğitim Öğretim Faaliyetleri Öğretmen ve Personel Eğitimi için Kullanılacak Kaynak	980.000	1225.000	1.505.000	1580.000	1.700.000
	Araç gereç – Bakım Onarım için Kullanılacak Kaynak	995.000	1550.000	2.070.000	2.550.000	2.210.000
Şirket Geneli Bütçesi	Enerji için Güneş Paneli için kullanılacak kaynak	1.000.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000

Kaynak bütçede yer almaktadır.

